



**Istituto Scolastico Paritario “Caterina di S. Rosa”**  
**Via delle Sette Chiese, 243 – 00147 ROMA**  
Tel e Fax 06-5110343 e-mail: [segreteria@istitutocr.it](mailto:segreteria@istitutocr.it)  
sito web: [www.istitutocr.it](http://www.istitutocr.it)  
P.I.: 01066241009 C.F.: 02500290586

Scuola dell'Infanzia Paritaria Prot. n. 488 1556 del 28.02.2001 L. 10 marzo 2000 n. 62  
Scuola Primaria Paritaria D.M. del 01.12.2000  
Scuola Primaria Parificata Prot. n. 58128/1 del 21.09.1999  
Scuola Secondaria di Primo Grado D.M. del 28.02.2001 L. 10 marzo 2000 n. 62



## SCUOLA “CATERINA S. ROSA”

### CODICE DI PREVENZIONE DEL CYBERBULLISMO PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA

Edizione del 7 gennaio 2025

#### PREMESSA

Il presente documento costituisce il Codice di Condotta contro il Cyberbullismo per tutti gli alunni della scuola “Caterina S. Rosa” e contiene le fondamentali regole di comportamento che tutti devono impegnarsi a rispettare nell'uso della tecnologia e nei rapporti digitali con i propri compagni. Il Codice viene reso pubblico attraverso il sito web della scuola e costituisce parte integrante del patto di corresponsabilità.

Il presente documento è emesso in conformità con la legge 70/24 sul bullismo e il cyberbullismo, le linee guida nazionali in materia e le indicazioni della CEI per la tutela dei minori nelle scuole cattoliche italiane. Il Referente antibullismo della scuola, insieme a tutto il personale docente, provvede a spiegare il presente Codice agli alunni e a intervenire con azioni educative in caso di comportamenti non conformi allo stesso.

#### DISPOSIZIONI

##### 1. Rispetto Online

- **Cosa vuol dire:** trattare gli altri con rispetto e gentilezza anche nel mondo digitale.
- **Esempio positivo:** commentare in modo positivo e costruttivo sui post o sui messaggi dei compagni.
- **Esempio negativo:** lasciare commenti offensivi o denigratori sui social media o in chat di gruppo.

##### 2. Uso Responsabile dei Social Media

- **Cosa vuol dire:** utilizzare i social media in modo consapevole e rispettoso.
- **Esempio positivo:** condividere solo contenuti che non danneggiano o mettono in imbarazzo gli altri.
- **Esempio negativo:** diffondere foto o video di qualcuno senza il suo consenso, specialmente se imbarazzanti o compromettenti.



**Istituto Scolastico Paritario “Caterina di S. Rosa”**  
**Via delle Sette Chiese, 243 – 00147 ROMA**  
Tel e Fax 06-5110343 e-mail: [segreteria@istitutocr.it](mailto:segreteria@istitutocr.it)  
sito web: [www.istitutocr.it](http://www.istitutocr.it)  
P.I.: 01066241009 C.F.: 02500290586

Scuola dell'Infanzia Paritaria Prot. n. 488 1556 del 28.02.2001 L. 10 marzo 2000 n. 62  
Scuola Primaria Paritaria D.M. del 01.12.2000  
Scuola Primaria Parificata Prot. n. 58128/1 del 21.09.1999  
Scuola Secondaria di Primo Grado D.M. del 28.02.2001 L. 10 marzo 2000 n. 62



### 3. Evita il Flaming

- **Cosa vuol dire:** evitare di inviare messaggi provocatori o offensivi con l'intento di scatenare reazioni negative.
- **Esempio positivo:** se un compagno ha un'opinione diversa dalla tua, rispondere in modo pacato e rispettoso.
- **Esempio negativo:** rispondere in modo aggressivo a un messaggio per creare conflitto.

### 4. Protezione dei Dati Personali

- **Cosa vuol dire:** non condividere informazioni personali o sensibili proprie o altrui.
- **Esempio positivo:** evitare di pubblicare dati come indirizzo o numeri di telefono.
- **Esempio negativo:** pubblicare o divulgare dettagli privati di un compagno senza il suo permesso.

### 5. Sicurezza e Segnalazione

- **Cosa vuol dire:** segnalare eventuali comportamenti scorretti o pericolosi.
- **Esempio positivo:** avvisare un insegnante o un adulto di fiducia se si nota un episodio di cyberbullismo.
- **Esempio negativo:** ignorare un amico che subisce cyberbullismo o unirsi ad altri che lo praticano.

### 6. Rifiuto di Catene e Spam

- **Cosa vuol dire:** non inviare o partecipare alla diffusione di catene di messaggi o spam.
- **Esempio positivo:** ignorare messaggi che chiedono di inviare contenuti a più persone.
- **Esempio negativo:** inviare o partecipare a catene di messaggi offensivi o falsi allarmi.

### 7. Non Diffondere Fake News

- **Cosa vuol dire:** evitare di condividere informazioni non verificate che possono diffondere panico o disinformazione.
- **Esempio positivo:** verificare le fonti prima di condividere una notizia.
- **Esempio negativo:** condividere una notizia falsa per attirare attenzione o provocare ansia.

### 8. Rispetto nei Gruppi Online

- **Cosa vuol dire:** rispettare le regole dei gruppi di classe o di studio e mantenere un comportamento appropriato.



**Istituto Scolastico Paritario “Caterina di S. Rosa”**  
**Via delle Sette Chiese, 243 – 00147 ROMA**  
Tel e Fax 06-5110343 e-mail: [segreteria@istitutocr.it](mailto:segreteria@istitutocr.it)  
sito web: [www.istitutocr.it](http://www.istitutocr.it)  
P.I.: 01066241009 C.F.: 02500290586



Scuola dell'Infanzia Paritaria Prot. n. 488 1556 del 28.02.2001 L. 10 marzo 2000 n. 62  
Scuola Primaria Paritaria D.M. del 01.12.2000  
Scuola Primaria Parificata Prot. n. 58128/1 del 21.09.1999  
Scuola Secondaria di Primo Grado D.M. del 28.02.2001 L. 10 marzo 2000 n. 62

- **Esempio positivo:** partecipare alle discussioni in modo rispettoso e costruttivo.
- **Esempio negativo:** scrivere messaggi umilianti o far pressione su altri membri per escluderli.

### 9. Empatia Digitale

- **Cosa vuol dire:** essere consapevoli che le parole scritte hanno un impatto, anche se non pronunciate di persona.
- **Esempio positivo:** prima di inviare un messaggio, riflettere se può ferire qualcuno.
- **Esempio negativo:** scrivere messaggi con sarcasmo o battute pesanti che possono essere fraintesi.

### 10. Comportamento Educatore nelle Videochiamate

- **Cosa vuol dire:** partecipare a videochiamate o lezioni online con rispetto e serietà.
- **Esempio positivo:** tenere il microfono disattivato quando non si parla e ascoltare gli altri.
- **Esempio negativo:** disturbare la lezione con rumori o scherzi durante le videochiamate.

## Conclusione

Adottando queste disposizioni, gli studenti contribuiranno a creare un ambiente digitale sicuro, rispettoso e sereno. Non solo eviteranno di ferire gli altri, ma favoriranno una cultura di supporto e inclusione online.